

РЕЗОЛЮЦИЯ
районного августовского совещания
работников образования 2019 года.

“Образование в Балтасинском муниципальном районе: от действий к результатам”
(пгт. Балтаси, 22 августа 2019 года)

С целью развития образовательной системы района с 12 по 16 августа 2019 года состоялись предметные секции по 24 направлениям. В секционных работах участвовали 750 педагогов образовательных организаций.

В рамках секции обсуждены приоритетные направления развития общего образования в Балтасинском районе, основные подходы к реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в районе на 2015-2025 годы. Обсуждены различные варианты формирования успешных муниципальных моделей образования, стратегические ориентиры и задачи, стоящие перед системой образования района.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования А.Ю.Шагаевой, участники совещания отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной модели образования с целью повышения эффективности системы образования Балтасинского района.

В прошедшем учебном году МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» было основным исполнителем государственных программ:

«Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

«Развитие образования Балтасинского муниципального района РТ на 2018-2020 годы».

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного образования продолжились позитивные изменения, способствующие эффективному развитию экономики и социальной сферы района.

В системе общего дошкольного образования:

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования;
- в 2019 году в данных организациях воспитываются более 1929 детей дошкольного возраста, что составляет 76% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;
- решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;
- доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 100%;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В системе общего школьного образования:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего школьного образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, которые способствуют освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышают их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт

начального и основного общего образования, в настоящее время начальная школа, а также 5-9 классы и пилотные 10-11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

- совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации, в штатном режиме применяется технология печати КИМ в аудитории и сканирования работ в 100% ППЭ;

- отмечается устойчиво высокий средний балл единого государственного экзамена по математике, русскому языку и предметам по выбору; увеличилось количество высокобалльных и стобалльных результатов; сокращается доля участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам;

- реализуется профильное обучение в 14 средних образовательных учреждениях. Охват предпрофильной подготовкой составляет 93,3%, в 2018/2019 учебном году открыты классы с профилями обучения: социально –экономический, физико-математический, биолого-географический, информационно-технологический;

- продолжается работа по аттестации педагогических работников образования, которая в текущем году связана с введением с 2020 года нового федерального порядка аттестации педагогических работников;

- формируется районная модель профессионального роста учителя, позволяющая повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов;

- активно развивается олимпиадное движение, район сохраняет свои позиции по числу победителей и призеров на республиканском уровне;

- выработан комплекс мер, направленных на совершенствование иноязычного образования в школах района, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания иностранного языка;

- продолжается работа по реализации муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Балтасинском муниципальном районе на 2014 - 2020 годы»;

- продолжается работа по реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года в Балтасинском муниципальном районе (2017-2020 годы);

- реализована «Дорожная карта» по развитию национального образования в Балтасинском муниципальном районе на 2018-2019 учебный год;

В системе воспитания и дополнительного образования:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в районе на 2015 - 2025 годы;

- 87% учащихся района включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- 15 школ района с охватом более 230 школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

- развивается районное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (1 муниципальный штаб, 21 отряд, 179 юнармейцев);

- более 419 обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, с 2017 года 1374 школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создано 2 базовых площадок по развитию промышленной робототехники; (Балтасинская гимназия и Балтасинская школа)

- в рамках летней оздоровительной кампании реализована 3 программы дополнительного образования лидерской, гражданско-патриотической, художественно-творческой;

- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: муниципальные этапы республиканского

конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», фестиваля детского народного творчества «Без бергэ», фестиваля по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог»;

- продолжена работа по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в районе и проведен IV районный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по 20 направлениям;
- ведется работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий, способствующих достижению качественно новых образовательных результатов;
- развивается система инклюзивного профессионального образования, открыты коррекционные классы В МБОУ «Карадуванская гимназия» и МБОУ «Нуринерская СОШ»

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие **рекомендации на 2019/2020 учебный год.**

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях района;
- МКУ «Управление образования Балтасинского района исполнительного комитета» принять меры:
 - по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;
 - по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- совершенствовать региональную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследованиях PISA, T1MSS;
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения в 2019 году;
- продолжить работу на базе ряда школ района инклюзивное образование;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальные условия получения образования в образовательных организациях;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, организовать участие учащихся в круглогодичных лагерях для одаренных школьников;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для получения дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке и для изучения родного языка;
- продолжить работу по реализации плана мероприятий Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года в Балтасинском муниципальном районе (2017-2020 годы);
- продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке (татарский, удмуртский, марийский) в соответствующих дошкольных и

образовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка и культуры в рамках дополнительного образования;

- совместно с муниципальными органами управления образованием обеспечить развитие инженерных классов с обновлением материально-технической базы;
- в рамках профориентационной работы на базе 9 школ района открыть аграрные классы;
- организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- разработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в районе 2019/2020 учебный год с учетом задач, поставленных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов-туторов олимпиадного движения;
- внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года;

- продолжить внедрение национальной системы учительского роста;

- обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики».

В системе воспитания и дополнительного образования:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на социализацию детей, развитие психолого-педагогической службы в системе образования района, укрепление инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования, для включения в республиканскую программу «Десятилетие детства»;
- совместно с отделом молодежи разработать комплексный план мероприятий на 2020-2022 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;
- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения в районе;
- выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психологическую работу с детьми группы риска;
- в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов активизировать систему патриотического воспитания.